



«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОН-ЛАЙН МАРАФОНА»

Кузнецова Елена Анатольевна

Педагог дополнительного образования

МБУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

ОБЪЕДИНЕНИЕ - «СТУДИЯ ГИТАРЫ «АТМОСФЕРА»

Номинация «Педагогическая инновация»

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Как известно,
эффективность
обучения любому виду
деятельности
напрямую зависит от
регулярности занятий.



**ПРОГРЕСС В ОБУЧЕНИИ РЕГУЛЯРНОСТЬ
ЗАНЯТИЙ**

В спорте не бывает
каникул! - скажет вам
настоящий спортсмен.



Аналогично, и любой уважающий себя музыкант
не допустит больших перерывов в занятиях.

ПРОБЛЕМА

Но у детей, обучающихся различным наукам и искусствам в школах и центрах дополнительного образования, перерывы в обучении всё-таки есть. И они бывают достаточно длительными.



Летние каникулы - самый большой трёхмесячный перерыв в учебе. Помимо этого - большие зимние каникулы, а так же карантины, которые с каждым годом случаются все чаще и становятся все длительнее.

По статистике, учащиеся за время летних каникул теряют от 10 до 60 % знаний и навыков.

Что же делать? Ведь перерыв в обучении тоже необходим, как детям, так и педагогам!

Решение - он-лайн марафон!

Нарушение регулярности занятий можно сгладить посредством такой формы обучения, как он-лайн марафон!

- Он-лайн марафон - лёгкая, интересная, многофункциональная форма обучения.
- Он эффективен для любого направления деятельности (творчество, спорт, точные науки).
- Возраст участников так же может быть любой (только стоит учесть , что детям до 9 лет нужна будет поддержка и участие родителей)
- Самое главное в марафоне - подготовить интересные, увлекательные задания для детей и обеспечить качественной обратной связью.

СУТЬ ОН-ЛАЙН МАРАФОНА

Создаётся он -лайн платформа и ссылка-приглашение отправляется ученикам и родителям

- Отдельный чат в мессенджере вотс'ап или на любой другой удобной платформе
- Дети младшего школьного возраста, а так же другие ученики, не имеющие своего смартфона, могут участвовать в марафоне через родителей

Ученики подключаются к чату марафона и начинают выполнять задания

- Важно опубликовать мотивационное послание! (следует делать упор на те результаты, которые могут получить ребята, пройдя марафон)
- В чате так же публикуются временные рамки, правила марафона, задания и форма отчётности о выполнении.

По окончании марафона определяются победители и проводится церемония награждения

- За каждое выполненное задания участникам марафона начисляются баллы
- В торжественной обстановке происходит подведение итогов марафона и награждение победителей и самых активных участников.

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ОН-ЛАЙН МАРАФОНА

данный метод был применен в период летних каникул в 2023 году
в объединении "Гитарная студия "Атмосфера" ЦДОД «Сэяхэт»
с группой, которая окончила первый год обучения.

Всего в марафоне участвовало 24 ребенка в возрасте от 9 до 16 лет.



**фото с отчетного концерта группы 1 года
обучения*

ЦЕЛЬ организации марафона:

- сохранить и улучшить приобретенные учащимися за первый год обучения навыки игры на гитаре и пения под собственный аккомпанемент

ЗАДАЧИ для достижения цели:

- создать стимул для самостоятельных занятий дома;
- составить оптимальный набор заданий в текстовом/аудио и видео – формате;
- организовать качественную обратную связь с участниками марафона

ЛЕТНИЙ ГИТАРНЫЙ ОН-ЛАЙН МАРАФОН-2023

ПРАВИЛА МАРАФОНА И МОТИВАЦИОННОЕ ПОСЛАНИЕ

□ Задания нужно присылать личным сообщением в аудио формате (диктофонная запись или аудиосообщение)

□ Всего будет 5 одинаковых заданий на каждую неделю. Два задания на повторение и три задания на изучение нового материала.

□ Не обязательно делать все 5 заданий каждую неделю. Чтобы набрать минимальный балл достаточно делать первые два задания на повторение (5-10 минут)

Если вы пройдёте марафон, то:

- Ваши песни под гитару станут звучать почти профессионально;
- Вы сможете выучить новые песни и композиции и удивить этим друзей!
- Каждый участник, набравший минимальное количество баллов, получит ПРИЗ! (для этого достаточно заниматься дома всего 5-10 минут в НЕДЕЛЮ!!!)
- Участники, набравшие больше всех баллов будут признаны победителями марафона и получат специальные призы!

*скриншоты чата марафона:

Расписание марафона



12 - 18 июня - 1 неделя (предварительная)

19 - 25 июня - 2 неделя

26 июня - 2 июля - 3 неделя

3 - 9 июля - 4 неделя

10 - 16 июля - 5 неделя

17 - 31 июля - перерыв

1-6 августа - 6 неделя

7-13 августа - 7 неделя

14-20 августа - 8 неделя

21-27 августа - 9 неделя



Подведение итогов и награждение победителей будет в сентябре!

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

	ТЗ	6	7	8	9	итого
Имя/неделя						
Амир Власов	5	4	3		3	15
Артём Лешов	5	1	3	4	1	14
Айдар	5	3	4	6	8	30
Анатолий	5	1	2	2	5	1
Артём Доткулов	5	4	4	4		27
Влад	5	4				3
Владимир	5	15	2	4	2	8
Динар	5	5	3	7	7	30
Елизавета	5	9	11		11	
Кристина	5	7	19	5	31	30
Самира	5	1	12	7	3	
Степан	5	27	5	14		27
Ксения	5		11			2

ЗАДАНИЯ НА КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ

(в начале каждой аудио записи обязательно говорить неделя номер "...", задание номер "...")

1 Повторять все аккорды, которые знаешь (на аудио проиграть медленно все аккорды по всем струнам с хорошим звуком, аккорд называть, когда играешь) - 1 балл

2 Повторять песни, которые знаешь, одна песня в одном аудио от начала до конца со словами - 1 балл (две песни - 2 балла и т.п.)

3 Разучивание новых аккордов и переходов с новым аккордом. 1 аккорд + 1 переход (аудиозапись на 2 минуты) - 1 балл

4 Разучивание новых приемов игры - 1 прием проигрывать в течении 2-3 минут - 2 балла

5 Разучивание новых песен или инструментальных композиций, практика от 3 минут - 3 балла

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. Из 24 участников марафона 13 человек показали отличные результаты.
2. Все участники марафона к началу нового учебного года сохранили полученные знания и навыки!
3. Самые активные участники так же приумножили свои знания за счет самостоятельного обучения по аудио и видео заданиям марафона!
4. 13 участников были награждены дипломами и памятными призами!
5. Самым главным призом для всех активных участников стало сольное выступление на концерте!
6. Летний гитарный марафон дал хороший старт для начала второго года обучения!

ПОБЕДИТЕЛИ:

- 1 место - КРИСТИНА (116 б.)
- 2 место - СТЕПАН (100 б.)
- 3 место - ДИНАР (81 б.)

ПРИЗЁРЫ:

- Кристина - 116 баллов
- Степан - 100 баллов
- Динар - 81 балл
- Артем Д. - 45 баллов
- Лиза - 36 баллов
- Володя - 36 баллов
- Ксюша - 31 балл
- Самира - 31 балл
- Айдар - 30 баллов

**ссылки на официальную страницу в ВК, освещающие марафон:*

https://vk.com/wall-214842264_1209

https://vk.com/wall-214842264_1428

**ссылка на видео с концерта активных участников марафона:*

<https://youtu.be/pfaBZTuNS2E?si=9tYkNkWFcuod7vIR>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДА

- 1) Старайтесь вдохновить к участию в марафоне как можно больше учащихся. Не забывайте просить поддержки у родителей.
- 2) Будьте готовы к тому, что далеко не все дети и родители будут готовы пожертвовать свое законное время отдыха на выполнение заданий и отчетов по ним.
- 3) Делайте список заданий как можно проще и разнообразнее. Пусть дети сами выбирают какие задания им делать. Кому-то легче выполнять простые однотипные задания на повтор, а кому-то наоборот хочется чего-то более интересного и сложного.
- 4) Отчет о выполненном задании тоже должен быть удобным как для записи, так и для проверки педагогом. Например, аудио-отчеты намного проще, чем видео.
- 5) Если марафон проводится летом, то временные рамки должны быть как можно шире. Если вы возьмете только один месяц лета, то многие ребята могут выпасть из марафона по причине отъезда.
- 6) Обязательно делайте перерыв или вставляйте творческие задания в марафон, чтобы дети не устали от заданий и не потеряли интерес к участию
- 7) Каждую неделю публикуйте результаты. Делайте мотивационные посты. Давайте качественную обратную связь, хвалите ребят, выставляйте в общий чат самые лучшие задания недели.
- 8) Система начисления баллов за задания должна быть продумана таким образом, чтобы каждый, даже самый слабый ученик, смог стать победителем. То есть дети соревнуются не друг с другом, а с самим собой.

Честно скажу, что я получила большое удовольствие от марафона! На протяжении всего лета я была на связи с ребятами и с большим удовольствием слушала все их аудио! И самое главное- я лучше узнала своих учеников и получила более детальное представление об их способностях и возможностях.